

様式2

教科
外国語

種目
英語

発行者
三省堂

調査項目	意見
1 知識・技能の習得 と思考力・判断力 ・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・入門期の単元では、小学校の学習や活動との接続についてよく配慮されスムーズに移行できる。道案内や買い物、電話、食事などの場面については、学年の発達に応じて学習内容を変えてすべての学年に位置付けられており、3年間の系統性や発展性を十分考慮した、意図的な構成となっている。 ・学習の見通し→基礎基本の定着→身に付けた基礎的基本的な力を活用する Read、Speak、Write の活動のバランスが大変よく、適切な配列で位置付けられている。また Project では、複数の単元で学んだことを生かしてより発展的な活動を仕組むことができる。 ・学級新聞づくりや町のガイドブックづくり、読書コーナーへの投稿など、各学年に学習したことを生かして取り組む内容が位置付けられている。 ・基本文型の繰り返し練習ができる Drill が位置付いており、その単元で確実に身に付けたい表現を家庭学習などにおいて繰り返し練習し、確実に定着させるための工夫が行き届いている。
2 主体的な態度の 育成	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒にとって身近な話題はもちろん、アニメや最近話題の人物も取り上げられており、興味をもって意欲的に取り組める題材が多く扱われている。 ・「この教科書の使い方」のページには各パートの内容や意味について大変分かりやすく示されていたり、単元導入のとびらのページの中には、単元ごとの目標が「この課で学ぶこと」として明記されたりして、生徒が見通しや目標をもって学習を進めることに大変役立つ。 ・辞書の活用方法や英語の学習法、単語の覚え方、教科書以外での英語の学び方が、各学年に位置付けられており、家庭学習等に役立つ。
3 「地域社会人」の 育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「自立力」は第2学年 Lesson 6 でキャリア発達について、「共生力」は第1学年 Lesson 7 で障害者スポーツについて、「自己実現力」は第3学年 Lesson 6、Read 2 で夢をもちよりよく生きることについて意図的に扱うことにより、「地域社会人」の育成を明確に意識して指導することができる。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・フォントの使い分けなど、細かい点についてよく工夫されている。USE 中の Read では活字体を使用することで、英字新聞や書籍を読む力の育成にもつながると考えられ、よく配慮されている。 ・巻末の資料が多く、見開きのページの中にも Word Bank が豊富に位置付けられており、様々な表現活動において活用することができ、生徒の自己表現の幅を広げることに大いに役立つ。
5 総評	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味や関心を喚起する豊かな内容の題材を扱うと共に、4技能を段階的、かつ総合的に育成する意図的な構成になっており、コミュニケーション能力の基礎を養うための創意工夫が十分になされている。 ・題材内容や言語材料に一貫性があり、経験の少ない教員にとっても単元の指導構想が立てやすく、よく配慮されている。Read パートでは新出単語の意味が明記され、内容理解に集中できるように、Write パートではまとまりのある英文を書く力が確実に身に付けられるよう十分に配慮されている。