

6年3組 外国語科学習指導案

1 単元名 Unit 3 Let's go to Italy.

日時：7月14日(木) 6時間目

場所：6年3組教室

授業者：小島 有

Mohammad Irwan Laming

2 本時の活動

(7/8時)

<p>本時のねらい</p>	<p>お勧めする国のよさや魅力を知ってもらったり、聞き手としてより詳しく知ったりするために、その国でできることやおすすめのポイントを伝えたり、自分の思い・説明を聞いた感想を伝えたりすることができる。(思考・判断・表現)</p>	
<p>本時のキーワード</p>	<p>その場で考えて やさしい言い方を考える 言い換える</p>	
<p>学 習 活 動</p>		<p>研究の具体的方途</p>
<p>1. Greetings 2. Song ・P23 “I want to go to Italy.” を歌う。 3. Today's Topic ・お勧めの国について、問いかけに応えたり反応したりしながら、JTE と ALT の対話を聞く。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>JTE: Korea is a nice country. You can see 'N Seoul Tower. It's beautiful at night. ALT: Wow, it's beautiful! JTE: You can eat Korean BBQ. It's delicious. ALT: Wow! Looks yummy. Anything else? JTE: You can eat kimchi, too.</p> </div> <p>4. Today's Aim</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>仲間にその国のよさに気づいてもらえるように、 自分のお勧めの国について伝え合おう</p> </div>	<p>1. Greetings 2. Song ・P23 “I want to go to Italy.” を歌う。 3. Today's Topic ・お勧めの国について、問いかけに応えたり反応したりしながら、JTE と ALT の対話を聞く。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>JTE: Korea is a nice country. You can see 'N Seoul Tower. It's beautiful at night. ALT: Wow, it's beautiful! JTE: You can eat Korean BBQ. It's delicious. ALT: Wow! Looks yummy. Anything else? JTE: You can eat kimchi, too.</p> </div> <p>4. Today's Aim</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>仲間にその国のよさに気づいてもらえるように、 自分のお勧めの国について伝え合おう</p> </div>	<p>〈研究内容1にかかわって〉 ・単元の導入において、終末での活動の見直しをもたせる。単元を通して同様の言語活動に取り組む中で、単位時間ごとに少しずつ使える表現を積み上げる。そのようにして、子どもの意識が連続するようにする。</p> <p>〈研究内容2にかかわって〉 ・活動の前の練習時間は最小限にし、まず挑戦してみる。伝えたいがうまく表現できない状況をうみだしてから、その表現を確かめたり、考えたりする時間を確保する。そうすることにより、より主体的に学ぼうとする意欲がもてると考えられる。</p> <p>・子どもがどのようなことを伝えようとするかをあらかじめ予測し、使えそうな表現を準備しておく。質問の時間に、子どものアイデアを引き出しながら少しずつ示すことで、さらに挑戦したい子どもの要望にも対応できるようにする。</p>
<p>5. Practice and Challenge Time</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: Welcome to our shop. A1: UK is a nice country. <u>You can see 'Big Ben.'</u> <u>It's beautiful.</u> B1: Wow, <u>it's beautiful!</u> A2: <u>You can eat fish and chips.</u> <u>It's delicious.</u> A: Thank you for listening. B2: What can we buy in UK? A1: You can buy Harry Potter's goods. B1: Oh, that's nice. I like Harry Potter.</p> </div>	<p>使いたい表現を、子どもから引き出しながら示す</p> <p>Please visit~. What can we~? Anything else? Sounds nice.</p>	<p>・自分が表現したことや相手の反応を踏まえ、できたことを振り返ることで、自分の変容を自覚できるようにする。</p> <p>〈研究内容3にかかわって〉 ・自分が表現したことや相手の反応を踏まえ、できたことを振り返ることで、自分の変容を自覚できるようにする。</p>
<p>6. Comment Time</p> <p>・自分が伝えたかったこと、どのように表現できたか、などを、仲間の反応も踏まえて振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ビッグ・ベンのがきれいであることを伝えたくて、私は、<u>You can see Big Ben. It's beautiful.</u> と言うことができました。友達が <u>Beautiful!</u> と言ってくれて、自分の気持ちが相手に伝わってうれしかったです。</p> </div>	<p>6. Comment Time</p> <p>・自分が伝えたかったこと、どのように表現できたか、などを、仲間の反応も踏まえて振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ビッグ・ベンのがきれいであることを伝えたくて、私は、<u>You can see Big Ben. It's beautiful.</u> と言うことができました。友達が <u>Beautiful!</u> と言ってくれて、自分の気持ちが相手に伝わってうれしかったです。</p> </div>	<p>評価規準</p> <p>◎おすすめの国のよさや魅力を伝えるために、できることやおすすめのポイント伝えたり、自分の思いや説明を聞いた感想を伝えたりしている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p>

