

様式 1

教 科
技術・家庭

種 目
技術分野

調 査 項 目	着 眼 点
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校の学習内容を踏まえ、3年間を見通した指導内容の系統性や発展性のある構成・配列</li> <li>・ 記録、要約、説明、討論等に必要な思考を整理した用語の解説や図表の配列</li> <li>・ 実践的・体験的な学習や、問題解決的な学習の構成・配列</li> <li>・ 基礎的・基本的な知識及び技術を習得するための学習や他の教科や領域との関連</li> </ul>
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習意欲を喚起するための題材、教材、素材、資料等</li> <li>・ 思考の仕方や学習活動への取り組み方等</li> <li>・ 学年の発達や個の学習状況に応じた学習内容</li> <li>・ 実践的・体験的な学習活動を行う上での安全指導や安全対策の内容</li> </ul>
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の伝統文化の理解及び勤労観や職業観に資する内容</li> </ul>
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等の印刷及び仕上がり</li> <li>・ 目次、索引、注、凡例、補助資料等の使用上の便宜</li> </ul>