

様式 2

教 科
理 科

種 目
理 科

発行者
啓 林

調 査 項 目	意 見
1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめや途中で「ふり返り」を設け、既習内容を想起したり、重要な学習内容を確認したりするなど、指導内容の関連や系統性がよく配慮されている。 ・「観察や実験のスキル」の位置付けや実験の結果と図、モデルを関わらせて示すことで知識・技能の習得を促している。さらに、実験結果を予想したり、学習内容をもとに考えたりする場を意図的に設定したりして、思考力、判断力、表現力の育成に配慮している。 ・身近な自然現象や日常生活の中から感じる疑問から課題を設定し、その解決に向けて観察、実験等を通した問題解決的な学習が行えるようによく配慮されている。安全指導では、8つの安全マークが設けられ、特に注意すべき点は、「注意マーク」と「注意書き」を示し、安全についてもよく配慮している。 ・発展的な内容につながる「発展」や日常生活との関連付けた「ぶれいく time」が設けられているとともに、別冊の「マイノート」において学習したことを補充できるよう、よく配慮されている。
2 主体的な態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・「はたらく人に聞いてみよう!」「科学偉人伝」「ぶれいく time」を各所に設け、日常生活や社会との関連や科学を学ぶ意義や有用性を実感できるようにするなど、生徒の学習意欲が向上するよう配慮されている。 ・観察、実験の「目的」が明示され、目的意識と見通しをもって観察、実験を行ったり、結果をまとめるポイントと考察の観点を分けて示し、生徒が結果と考察を混同することなく考察したりできるよう、主体的な追究によく配慮されている。 ・別冊「マイノート」に多くの問題が準備され、解答と一部には解説もあることで、家庭学習に役立つようよく配慮されている。
3 「地域社会人」の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・岐阜地区や県内近隣地域の自然事象が複数掲載され、理科の学習を通してふるさと岐阜に愛着をもつことができるよう配慮されている。
4 印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・美しく、鮮明な写真や図版が適切に配置して用いられ、行間、文字の大きさなど、生徒にとって見やすく、読みやすいようよく配慮されている。 ・別冊「マイノート」をコンパクトに挟み込める造本となっていたり、本冊、別冊ともに使い方が丁寧に解説されていたりと、使いやすいよう配慮されている。
5 総 評	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着のために繰り返し学習や補充を行ったり、学習内容の応用を段階的に学習したりできるよう、別冊「マイノート」を本冊と組み合わせて使用することで、習得と習熟が図れるようよく工夫されている。 ・目的意識をもって観察、実験を安全に行い、科学的な思考力、判断力、表現力を育むことができるよう、内容、構成が配慮されている。