

令和7年度 学校経営の全体構想

羽島市立中央中学校

【学校課題】	【市の学校教育指導の方針と重点】
◎生徒と先生がFifty-Fiftyで創る学校 ～生徒の願いが前面に出て、それを支える教師集団～ 生徒が楽しいと思える学校づくり ～学びづくり・仲間づくり～ ◇主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びができる授業を実践する ◇伸ばしたい方向にほめることで、自己肯定感・自己有用感を高める ◇生徒が主体となって、日常生活の向上を目指す委員会活動、学級を高める係活動、生徒が楽しめる学校行事を生徒会が企画、運営し、自治の力を高める。	《めざす姿》「志をもって心豊かに学び合い、私自身のために、そして、みんなのために行動できる」 《方針》◇学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする。◇全ての子どもたちが、自己の力を主体的に発揮して、学ぶ意義や喜びを実感する。◇地域の強みやネットワークを生かし、身近な社会問題を解決する探究的な学びを推進する。◇いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期に組織的な対応・支援を行う。◇不登校傾向のある児童生徒への学校復帰・社会的自立に向けた誰一人取り残さない支援を充実する。 《重点》①子どもたちが安全で安心して学ぶことのできる学校の環境づくり 安心して学ぶことができる環境の確保、特別支援教育の充実 等 ②地域と家庭、学校が一体となって「生きる力」を育む教育の推進 コミュニティ・スクールを核とした地域とともにある学校づくりの推進 等

【開校以来の校風】生徒と先生がFifty-Fiftyで創る学校

【学校の教育目標】	願いをもって 自分を磨き 仲間と拓く力を付ける
【学校運営協議会のテーマ】	「仲よく明るい学校にするための5つのやくそく」の徹底 あいさつ・あたたかい声かけ・相手を認める・ルールあるICT・誰でも相談

【経営の重点】		
《願いをもつ(自己実現力)》 ☆夢や憧れをもち、自分を見つめ、実現のために努力する生徒の育成 ・夢や願いがもてるような学習を位置付ける。 ・立志として中学校版「お役立ち山」を作成し、目標宣言をする。	《自分を磨く(自立力)》 ☆分かった・できたをめざして粘り強く努力する生徒の育成 ・教師から教える授業から、生徒が主体的に学ぶ授業へ、改善する。 ・全員が分かる、できるまで、学級全員で学び合う授業を行う。	《仲間と拓く(共生力)》 ☆他者を理解し、仲間や地域の人と協働する生徒の育成 ・相手の思いを理解して、互いに認め合い、励まし、支え合う。 ・校内だけでなく、地域のボランティア活動へ積極的に参加する。

【学校の具体的教育活動】		
◎生徒の願いがあふれる学級づくり ・自分が学級を創る一人である自覚をもてる指導 ・役割に責任をもって活動することで、仲間のためだけでなく、自分の成長につながる ◎生徒会が主体となり、生徒と先生がFifty-Fiftyで創る学校 ・全校生徒の願いが集まった行事を企画する執行部と課題を自治的に解決する生徒議会 ・生活を豊かにする委員会活動 ・生徒が主体となった学級づくり	◎自ら学ぶ最高の授業を学級全員でつくる ・様々な意見が出て、学習が広がり、深まる授業 ・分からないことをそのままにせず、分かるまで粘り強く考えたり、仲間に聞いたりできる授業 ・ICTを効果的に活用し、主体的、対話的で深い学びに繋げる ・授業を支える教科係 ◎生活環境を整える清掃活動 ・美しい環境を心地よく感じる心を育てる ・みんなのために活動する喜びを実感できる活動	◎人間関係の構築、心の醸成 ・学校、家庭、地域で、気持ちのよいあいさつができる ・行事、ひびきあい集会やSUT(ソーシャルスキルの育成)を通して、対人関係のスキルを向上する ・学級、学年、全校で、一つの目標に向かって取り組むことを楽しむ ◎家庭・地域との連携 ・学校運営協議会、コミセン等の地域行事に積極的に参加し、人に喜んでもらえる喜びを経験する ・不登校等の課題に対して、地域や関係機関と連携して対応する

◎小中の連携

- ・学習規律や指導内容を共有し、不登校や生徒指導の課題に対して効果的な対応方法を見出し、実践
- ・児童会と生徒会が協働・連携して中央小・中共通の「仲よく明るい学校にするための5つのやくそく」を話題にし、実践
- ・児童・生徒の夢を育てる「志授業」の実施

【教職員の構え】	【諸団体との連携】
○働き方—時間外勤務、月45時間以内を意識した働き方 ○提案—願い、ねらい、改善点を明確に示す ○チーム中央—学年職員集団の和、学校全体職員集団の和 ○インクルーシブ教育—誰もが一人の人として大切に ○職務—良くないことほど、早く「報連相」	○市教委・子育て健幸課・子相等、関係機関との連携 ○民生委員・学校運営協議会員等との連携 ※様々な家庭環境、複雑化する課題に対応するための協力体制の強化