

【市の学校教育の方針と重点】

- ・志をもって心豊かに学び合い、私自身のために、そして、みんなのために行動できる
- ①子どもたちが安全で安心して学ぶことができる学校の環境づくり
- ②地域と家庭、学校が一体となって「生きる力」を育む教育の推進

【学校課題】

- ・教育活動の安定と一層の充実
(いじめ・不登校の未然防止と魅力ある学校づくり)
- ・大規模校の特徴を活かした学校運営
- ・一小一中のよさを活かした連携
- ・多様化する子ども、複雑化する学校への期待・要望への対応
- ・教職員の多様な働き方の推進及び働きがいのある職場づくり

【地域の特徴】

- ・学校教育への理解と協力
- ・活気のある中央小校区

【児童の状況】

- ・児童数730名、27学級・2教室の大規模校
- ・明るく元気な児童が多い。他方、支援が必要な児童もいる

こんな児童像と合い言葉を教育目標とします！

【学校の教育目標】

<くめざす児童像> 夢に向かって はばたく子

<合い言葉>

願いをもち 自分を磨き 仲間と拓く

願いをもち (自己実現力)

- ・自分の夢や希望に向けて、目標(志)やめあてをもつ
- ・生活を振り返り、自分を見つめ、よりよい生き方を求める

自分を磨く (自立力)

- ・目標に向かって、前向きに、ひたむきに取り組む
- ・自分の役割や責任、価値を自覚し、努力してやりきる

仲間と拓く (共生力)

- ・相手の立場を思いやり、認め励まし、支え合う
- ・仲間と共に高め合い、よりよい生活を創り出す

【地域と学校をつなぐコミュニティ・スクール】

中央中校区合同学校運営協議会、地域学校協働活動の充実

5つのやくそく「あいさつ・温かい声かけ・自他のよさや違いを認める・ルールあるICT活用・誰にでも相談」

3つくり指導部会で全校共通の指導をします！

学びづくり指導部会

- ★「授業づくり」を核に
 - ・学習指導、学習集団育成
 - ・家庭学習の習慣化
- 国語科・算数科の研究推進

仲間づくり指導部会

- ★「仲間づくり」を核に
 - ・学級経営
 - ・人間関係づくり
 - ・児童会・委員会活動
 - ・人権教育
 - ・道徳教育

体づくり指導部会

- ★「健康づくり」を核に
 - ・体力づくり
 - ・食育
 - ・命を守る安全・保健教育
 - ・教育相談体制の充実

宝物づくり

授業づくり

仲間づくり

健康づくり

じまんの伝統

さきがけ挨拶

かがやき掃除

ゆたかな読書

ひびく歌声

【小中の連携】

- ・学習の約束や指導内容の共有
- ・児童会・生徒会の協働・連携
- ・「志授業」を軸としたキャリア教育の推進
- ・不登校や生徒指導等の未然防止・対応における連携

【チーム“中央小”教職員集団の構え】 ～地域の誇りとなる学校をめざして～

<指導姿勢> ☆明るい声かけ・明快な指示&豊かな認め励まし

子どもの“納得”・保護者の“理解”を大切にする姿勢

<共通努力> ☆人権感覚・危機管理能力・工夫改善力を磨き、進んで提案・助言・進言する
気付きアンテナを高く持ち、こまめに報告・連絡・相談をする姿勢