

# 令和8年度 足近小学校 学校経営の全体構想

羽島市学校教育指導「目指す姿」

志をもって心豊かに学び合い、私自身のために、そして、みんなのために行動できる。児童生徒(教職員)

学校の教育目標

なかよく かしこく たくましく

学校課題

よりよい生き方を考え判断し、実践できる児童の育成

みんなで創るよりよい学校

自ら学ぶ力づくり

- ★ 授業で感動体験 授業で生徒指導
    - 「学びたい・やりたい」楽しい授業 主体的な学び 個別最適な学び
    - 多様な学びがある探究的な学習 対話的な学び 協働的な学び 深い学び
  - ★ 仲間と共にとくましく学び続ける授業
    - 自らの学びを自己選択・自己決定
    - 問いの解決に向けて主体的に学び続ける。
- 【各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間】

夢・目標・願いをもって挑戦する力づくり

- ★ 児童が創るよりよい学校
    - 児童の力でよりよい学校生活を創造する学級活動・児童会活動・学校行事等
    - 異学年の児童同士で協力して、自主的、実践的に創造する児童会活動・クラブ活動(なかよし班活動)等
    - 集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う学校行事等
- 【特別活動等】

- ★ 児童一人一人に自己育成能力の育成〈生徒指導・教育相談〉
  - 全職員で全児童を指導「みんなで育てる足近の子」
  - ・発達支持的・課題予防的[課題未然防止教育・課題早期発見対応]・困難課題対応的、各生徒指導
- ★ 児童一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実〈特別支援教育〉
  - ・一貫した教育支援の充実 教育的ニーズの重視 教育支援の質の向上 情報の引継等重視
  - ・関係機関(市教委・市長部局・県中央子ども相談センター・警察等)との連携強化
- ★ 思いやり体を動かし、しっかり食べてたくましく生き抜く基盤を築く〈体力向上・健康教育〉
  - ・「たてわり遊び」「体育授業」を中核にした体力づくり ・「学校給食」「食育」を中核にした健康づくり

心と体の健康と体力づくり

児童の命・安心安全を守りきる危機管理

- ★ 即時の情報共有・組織的対応
  - スピードは誠実さのバロメーター
- ★ 最新の情報を取り入れた危機管理に関する校内研修・命を守る訓練の充実
  - ・心肺蘇生法等応急手当、アレルギー対応等

全職員が働きがいのある職場づくり

- ★ 児童のためになることにエネルギーを注ぐ働きがいのある職場づくり
- ★ 資質向上に向けた校内研修の充実
  - ・OJT、GIGA環境を活用した研修、機会面談等
- ★ 不祥事防止への同僚性の高い職場づくり

家庭・地域・幼・小・中、みんなで育てる足近の子

- ★ 足近小学校学校運営協議会を活かした学校応援団との連携
  - ・足近町自治会・コミセン・民生児童委員・老人クラブ、足近保育園、足近小PTA等との連携及び評価と改善 地域先生に学ぶ授業・体験活動(施設見学、花壇・野菜栽培、米づくり、地域学習、防災、福祉、環境等) 環境整備活動の推進 地域行事への参加 学校HPの更新・配信 ・ほかほかレターfrom足近町
- ★ MOA学園連絡協議会を活かした羽島中学校区の教育力を活用した連携
- ★ 幼保小架け橋プランを活かした小学校教育の推進
  - ・幼保小との連携・交流・合同研修の推進