

羽島中学校区 小中一貫教育推進 構想図

羽島中学校、足近小学校、小熊小学校、正木小学校

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

義務教育 9年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進めます。

めざす児童生徒像（コミュニティ・スクールを通じて）

羽島中学校

地域の方々とふれ合うことを通じて、願いをもって心豊かに快活に活動する生徒

足近小学校

「足近っていいな」地域とふれあい、地域と学び、地域に愛着と誇りをもてる子

小熊小学校

主体的に地域から学び、誇らしく思う子

正木小学校

願いをもって地域から学び正木を誇りに思う子

共通の児童生徒像

羽島中校区への愛着と誇りをもち、よりよい地域づくりめざして歩み続ける子

基本方針

- ◇ 校区でめざす子ども像の明確化と共通理解
- ◇ 9年間を一貫する教育課程の工夫
- ◇ 学校間や地域との連携・協働のための体制・組織の構築

具現のための重点的取組

確かな学力の育成

- ◆ 9年間を見通して児童生徒に力を付ける
- 授業改善の視点に基づく小中授業改善の推進
 - ・ 学力調査等の合同分析を踏まえた指導改善
 - ・ 主幹教諭の授業参観を基にした指導改善
 - ・ 話し方・聴き方の充実
- ICTのめざす姿の明確化と効果的な活用の交流

児童生徒支援

- ◆ きめ細やかな情報交換による児童生徒の共通理解の推進
- 児童生徒の情報交流
 - ・ 主幹教諭による定期的な授業参観と6年生への説話
 - ・ 羽島中学校紹介ビデオの作成と活用
 - ・ 年度末の小中連絡会
 - ・ 個別支援シート等による引継
 - ・ 教育相談担当、養護教諭との情報交流
 - ・ 生徒指導主事会での情報交流
- 生徒指導共通項目の設定と取組
 - ・ 挨拶と掃除
- 特別支援教育における一貫した支援
 - ・ 個別教育支援計画の確実な引継
- いじめ・不登校対策合同会議の実施
- 教育相談体制の強化（SCとの連携）

豊かな心・安心安全

- ◆ 豊かな心の醸成、安心安全の取組
- 児童生徒の危機回避能力の育成と命を守る取組
 - ・ めざす姿の明確化
 - ・ 羽島中校区の危険箇所の明確化
 - ・ 羽島中校区防災の日の活動
 - ・ 命を守る訓練での防災士の活用
 - ・ 防災ーロメモの放送
- 絆会議の継続した取組
 - ・ 児童生徒が地域の方に各校の取組を紹介する。
 - ・ 羽島中校区のよさと課題を話し合い、よりよい地域づくりめざして取り組むことを明確にし推進する。