

令和5年度 学校経営の全体構想 羽島市立足近小学校

【岐阜県の教育ビジョン】

ぎふの人間像 『地域社会人』

羽島市学校教育の方針

- ・全ての子どもたちが、自己の力を最大限発揮して、学ぶ意義や喜びを実感する。
- ・地域との関わりを大切に「子供が主役となる」活動を実施する。
- ・いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期対応を徹底する。
- ・不登校の予兆への早期対応や、学校復帰・社会的自立に向けた支援や働きかけを充実する。

【学校課題】

確かな学力と豊かな心で

地域社会に貢献できる学校

- ★基礎学力の確実な定着
(確かな学力 分かる授業・スキル学習)
- ★力強く歩み出せる力の育成
(豊かな心 たくましい心と体)
- ★地域と連携する学校、地域の期待に応える学校 (コミュニティ・スクール 小中一貫教育)

【地域の特徴】

- ・学校教育に対して理解があり、協力的である。
 - ・地域コミュニティが多く残っており、安定している。
- ### 【児童の実態】
- ・諸活動に真面目に取り組む児童が多い。
 - ・異年齢集団活動に積極的に取り組み、学年を超えた結びつきがある。

学校の教育目標

なかよく かしこく たくましく 一気付き、考え、行動できる子

なかよく

思いやりの心をもって、助け合い励まし合い、共に向上できる子

かしこく

基本的な知識や技能を確実に身に付け、進んで学習に向かう子

たくましく

めあてをもち、粘り強く最後までやり抜く子

様々な立場の人たちと互いに尊重し協力し合いながら、課題を確かに捉え、その解決に向けて仲間とともによりよい方法を考え、粘り強く取り組んでいける児童の育成

学園連絡協議会

地域教育力と小中学校教育との協働と連携 9か年を通した子供たちの健全育成 防災教育・挨拶の推進

学校運営協議会

「足近っていいな」 ～地域とふれあい、地域と学び、地域に愛着と誇りのもてる子の育成～

学校教育目標具現に向けて大切にしていく活動の場

あじかの合い言葉 たてわり活動 特支学級との交流 地域との交流 歌声活動 歯みがき活動 創立150周年記念事業

本物の力にするために

※地域との交流、歌声・歯みがき活動は、感染拡大状況による

『凡事徹底』さらに『一歩前へ』 自分一人でも、気付き、考え、行動できる子 力強く、もう一歩前へ

「豊かな心を育む」指導

- 意図的・計画的な異学年齢集団活動の充実
- 道徳的実践力の育成を重視した道徳授業の充実
- 所属感や達成感を体得する特別活動の充実
- 「ほかほかレター」活動を核とした温かな土壌づくり

「確かな学力を身に付ける」指導

- 指導改善サイクルの徹底
 - ・3つの見届けを大切にした授業
 - ・個に応じた指導、分かる授業
- ICTを活用した学びの充実
- 全校で取り組む学び方指導
 - ・学習名人の取組
 - ・効果的なスキル学習の工夫
 - ・家庭学習の取組

「たくましい心と体を育てる」指導

- めあて、願いをもたせ、やりさせる指導の充実
 - ・積極的な体力づくり
 - ・生活改善に繋がる具体的指導
- 児童理解と教育相談の充実
 - ・日常的な児童観察
 - ・あのねアンケートの実施
 - ・Q.U.の効果的な活用
- 生き方とつなぐキャリア教育

地域行事連携

地域行事を通した

ふれあい活動

- ・ふれあい給食・町民運動会
- ・文化祭・敬老会・夏祭り等

※感染拡大状況による

花いっぱい活動

校内、町内を花いっぱいにする活動

- ・花の栽培
- ・校内及び地域諸施設への配付

教育活動支援

教育活動等支援活動

- ・教科・総合的な学習の時間等のゲストティーチャー (田植え・歴史講話・防災教育等)
- ・学習活動サポーター 等

学校支援

安心・安全、環境整備活動

- ・交通安全教室や見守り活動
- ・環境整備ボランティア活動
- ・家庭教育支援
- ・小中合同防災教育 等

〈教職員の構え〉

- ・いじめは絶対に許さないという毅然とした意識に立った子供たちの安心・安全な生活づくり
- ・生活科・社会科教育の研究推進と確かな学力の定着
- ・「地域とともにある学校」を具現する地域との連携
- ・効率の良い業務の遂行を意識した働き方の実践
- ・教育公務員としての信頼を損なう不祥事の根絶

〈諸団体との連携〉

- ◇コミュニティ・スクールによる地域各種団体との連携
- ◇小中一貫教育の推進、保幼の連携
 - ・「モア学園」羽島中学校区の連携
 - ・保幼小の交流と連携
- ◇教育相談機関等との連携
 - 子育て・健幸課・教育支援センター等