



# 九鳥巣

足近小学校だより 平成30年10月26日

足近小学校の教育目標

なかよく かしくく たくましく

— 気付き、考え、行動できる子 —

## 主体的な学びをつくりだす

「足近小のゴミをもっと減らしたい。」(4年生 総合的な学習「足近クリーン大作戦」)

「速く走る車をつくりたいな。」(2年生 生活科「うごくうごくおもちゃ」)

「羽島のせんい産業について、もっと調べてみたい。」(3年生 社会科「工場ではたらく人」)

「大事に育てたアサガオのつるを使って、リースを作ろう。」(1年生 生活科「花をそだてよう」)

「段ボールをどんどんつなげて、トンネルを作ろう。」(くすのき学級 自立活動)

これは、最近の授業の中で子供たちが発言した内容です。どの発言も、学びへの意欲にあふれています。

2020年の新学習指導要領完全実施に向けて、学校では現在、様々な準備をしているところです。しかし、新しい学習指導要領が実施されようとも、現在も、そしてこれからも大切にしたいことがあります。それは、子供たちの「〇〇したい!」という思いです。子供たちの「〇〇したい!」という思いが大きければ大きいほど、子供たちは学びに真剣に、そして全力で取り組みます。そして、その結果として子供たちは、各教科等で育みたい資質・能力を身に付けていくのです。私たち職員は、指導のねらいと子供たちの願いが一致するような授業を、主体的な学びを、子供たちとつくりだそうと日々考え実践しています。

「学びの秋」です。子供たちの「学びたい思い」をご家庭でも大切にいただき、お子さんの成長についてお気付きの点がございましたらお子さんに是非伝えていただき、学校にもお聞かせいただければ幸いです。子供たちの「主体的な学び」についても、引き続きご支援のほどお願い申し上げます。



【2年生「うごくおもちゃ」を試す】

【4年生 足近小のゴミ減量化について】

【3年生 毛織物工場の見学】

## お知らせとお願い

- ・先日、11月21日に行う「フリー参観・ハッピーハーモニー(合唱交流会)」の案内文書を配付しました。どうぞ宜しくお願いします。また、授業やハッピーハーモニーでの子供たちの様子を、SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)などで、不特定または多数の方に向けて発信されませんようお願いいたします。