



九鳥巣

足近小学校だより 令和4年3月23日

足近小学校の教育目標

なかよく かしく たくましく

— 気づき、考え、行動できる子 —

教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました

【Ⅰ 夏休みの延長、分散登校、オンライン授業について】（※長子のみ記入）

	アンケート内容	A	B	C	D
1	夏休みを1週間延長しましたが、適切な対応であった。	54%	38%	6%	2%
2	地区により分散登校しましたが、適切な対応であった。	46%	42%	10%	2%
3	オンライン授業（朝の会・学活）の実施方法は、適切であった。	30%	49%	20%	1%

【Ⅱ 学校の取り組みについて】（※長子のみ記入）

1	学校は、教育目標（なかよく かしく たくましく）の具現をめざし、職員一丸となって取り組み、成果をあげつつある。	47%	50%	3%	0%
2	本校の伝統・生活習慣づくりの柱である「足近の合言葉（あいさつ・時間・掃除）」は、子供の姿・校風となって現れている。	40%	53%	7%	0%
3	学校は、基礎学力向上のために効果的にICTの活用を図り、学習内容の定着や一人一人に応じたきめ細かい指導・支援を行っている。	30%	60%	9%	1%
4	学校は、不登校・学級崩壊・いじめのない学校づくり、子供の人権を尊重する指導・支援にあたっている。	38%	58%	3%	1%
5	学校は、学校便り・授業公開・家庭への連絡等、保護者との意思疎通を積極的に行い、開かれた学校をめざしている。	45%	51%	4%	0%
6	学校訪問時等、職員の対応は誠意があり、好意的である。	62%	34%	4%	0%
7	学校は、地域の学校として地域社会の願いに応えようとしている。	41%	58%	1%	0%
8	学校は、教室等が整えられ、感染症防止対策がされ、衛生的で学びやすい環境になっている。	48%	52%	0%	0%

【Ⅲ 家庭の取り組みについて】（※長子のみ記入）

1	わが家では、あいさつ・時間・お手伝い・早寝・早起き・朝ごはん等、基本的なしつけ・生活習慣に対して、こだわって実践している。	25%	67%	8%	0%
2	わが家では、授業参観やPTA活動に積極的に参加し、PTA会員として学校教育に貢献している。	32%	56%	12%	0%
3	わが家では、食事や団らん等、子供とのふれあいを大切にして、家族のコミュニケーションに心がけている。	52%	47%	1%	0%
4	わが家では、子供に生命を大切にする心や社会的ルールを守る態度を育てようとしている。	54%	45%	1%	0%
5	わが家では、学習や復習などの家庭学習の習慣が身に付くようにしている。	27%	57%	16%	0%

【Ⅳ 学級の取り組みについて】（※それぞれのお子さんについて記入）

1	わが子は、学校で友達となかよく過ごし、学校生活が楽しいと言っている。	61%	33%	5%	1%
2	わが子は、授業が楽しくわかりやすいと感じている。	41%	50%	9%	0%
3	わが子の学級は、仲間を大切にし、思いやりの心が育っている。	45%	52%	3%	0%
4	先生は、子供のよさを見つけ、伸ばそうとしている。	54%	41%	5%	0%
5	先生は、子供や保護者の話に耳を傾けて、相談に温かく適切に応じ、家庭と連携した指導・支援をしてくれている。	54%	41%	4%	1%

【Aよくあてはまる、Bややあてはまる、Cあまりあてはまらない、D全くあてはまらない】 R3.12月実施

教育活動アンケートに回答をいただき、ありがとうございました。集計の結果を見ますと、学校の取り組みについて、どの項目も「Aよくあてはまる」「Bややあてはまる」を合わせると、90%前後の評価をいただきました。これは、学校が行ってきた教育活動に対して、多くの方にご支持をいただいていると捉えています。ただ、昨年度に比べてAの評価が少なくなっているところがあります。このことを、真摯に受け止め、職員一同より良い学校になるよう一層努力していきたいと考えています。

意見にも書かれていたのは、コロナ渦でも、行事の開催を延期したり、内容を工夫したりして、水泳の授業や運動会、宿泊学習、修学旅行を実施したことは、多くの保護者の方に支持をいただきました。今後も、感染状況を見極め、感染対策を講じて、最善の方法を探っていきたいと考えています。

その他、いくつかのご意見をいただきました。

○普段の生活や学習、コロナへの対応等、お気遣いいただきありがとうございます。

○学校生活の中で、子供のことなど親身に相談にのってくださり、ありがとうございます。安心して学校へ送り出すことができます。子供のやる気を高めてくださり、授業で知った内容を家で話してくれます。

○子供の良いところ、悪いところをよく見てくれて、指導してくれていると感じています。本人もほめてもらったこと、見ていてくれたことに喜びを感じ、自信ややる気につながっています。

○学校であった楽しかったことやうれしかったことなど家で話してくれます。毎日、嫌がることなく学校へ通えるのは、先生方やお友達のおかげだと思います。

○通学路のことで、すぐに対応してくださりありがとうございます。

○長いコロナ禍で、多くの学校で行事が中止される中、足近小学校の先生方は、プールや運動会、合宿、修学旅行等を実施してくださり、本当にありがとうございます。先生方の尽力なしでは無理なことなので、感謝しております。これからも、どうかよろしく願います。

○算数の授業で、どんどんコースとじっくりコースに分けていただいております、算数の苦手な我が子は、とても助かっています。今後もぜひ続けてほしいです。

○たてわり活動があると他学年の子供同士の交流ができてよいと思いました。ほかほかレターも続けてほしいです。

・夏休みの延長は、本当に必要だったのかと思います。

・分散登校は、午前と午後に分けてもよいと思いました。オンライン授業は顔を見られたら安心するかもしれませんが、やらなくてもよい内容であったと思います。

→夏休みの延長や分散登校、給食のカット等については、様々な意見をいただきました。教育委員会とも相談して進めていきます。

・オンライン授業を、教科でも実施してほしいです。一人一台のiPadがあるとよいです。

→来年度からは、一人一台のiPadが使用できるようになります。オンライン授業については、今後の課題として、よりよい方法を検討していきます。

・子供たちのあいさつの声が返ってこないことがあります。

→あいさつが素敵な児童を紹介して、よい姿を広げようとしてきたことを、これからも続けていきます。

・担任の先生は分かりやすいですが、他の先生だと分からないままで授業が終わることがあり、質問する時間をとってもらえるとよいです。

・学校を欠席した時の学習のフォローをしてもらえたらよいなと感じました。

→どの児童も「分かった。できた。」と言えるような分かる授業ができるよう、ICTも活用しながら、職員一人一人が努力していきます。

・いじめにつながらないように、あだ名ではなく「さん」付けで名前を呼んでくださるのが、穏やかに学校生活を送る上で、大変ありがたい方針だと感じています。できれば、中学校へ上がっても続けてほしいです。

→中学校区の生徒指導主事会で話題にしています。

・早帰りの時の遊びに行っていない時間が決められていたと思いますが、それはなくなったのでしょうか。

→学校がある時間までは、自宅で学習できるとよいです。ただし、都合がある時は、外出しても構いません。

・PTA活動は、コロナで活動していないので、1、2年生の親は分からないと思います。

→資料などを基にして、できる限り内容を引き継いでいけるようにしていきます。もう一度活動内容を見直す良い機会であるとも捉えています。

・アンケートをとる場合、無記名での提出を希望します。

→質問のあった方へ、直接回答しなければならない場合があります。今後も記名式で行っていきます。

・給食のエプロンは、アイロンがけが難しいので、後ろのタックがない形のものにしてはどうでしょうか。

→給食センターで一括して購入しています。給食センターの方へこのことをお伝えしておきました。

コロナ渦での教育活動でしたが、保護者の皆様には、毎日の健康観察等、学校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、大変感謝しています。何より、一人一人の児童が今年度大きく成長してくれたことがとてもうれしく思っています。1年間、どうもありがとうございました。