



鳩 巢

2026
MARCH 3

令和7年度 学校教育活動アンケート結果のご報告と今後の取り組みについて

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に多大なるご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。先般実施いたしました「学校教育活動に関するアンケート」には、ご多用の中、145世帯（回収率87.9%）というたいへん多くの皆様にご回答をいただきました。貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。

皆様からいただいたアンケート結果を教職員一同で真摯に受け止め、今後のより良い学校づくりのための分析を行いました。ここに、その「成果」と「課題」についてご報告いたします。

保護者の皆様から評価いただいた点 ～安心できる学校づくり～

全体を通して、多くの項目で8割を超える肯定的な評価をいただきました。中でも、以下の点においてたいへん高い評価をいただきました。

■教職員の姿勢と、安心・安全な環境づくり

「先生は、子供のよさを見つけ、伸ばそうとしている（98.0%）」「先生は、子供や保護者の話に耳を傾け、相談に温かく適切に応じている（99.3%）」と、教職員の児童への関わり方に対し、非常に高い信頼をお寄せいただきました。また、「いじめのない学校づくり、子供の人権を尊重する指導（96.6%）」についても高く評価いただき、学校が児童たちにとって「安心できる居場所」となっていることが確認できました。

■家庭での温かい指導への感謝

「子供に生命を大切に作る心や社会的ルールを守る態度を育てようとしている」という項目では、99.3%のご家庭が「あてはまる・ややあてはまる」とご回答されました。日頃より、各ご家庭で基本的な生活習慣や規範意識をしっかりと育てていただいていることに、改めて感謝申し上げます。

今後、学校・家庭・地域で共に取り組むべき点

多くの温かい評価をいただく一方で、今後さらに充実させていくべき課題も見えてまいりました。学校としては、以下の点に重点的に取り組みたいと考えています。

■「わかる・楽しい」授業のさらなる追求

「わが子は、授業が楽しくわかりやすいと感じている」という項目について、肯定的な回答は86.4%でしたが、「あてはまる（強い肯定）」は32.0%に留まりました。学校では、「わかったつもり」で終わらせず、「わかって楽しい!」「もっと知りたい!」と児童が夢中になれるよう、タブレット端末等のICTをより効果的に活用し「個別最適な学び」の充実を図ってまいります。

■地域社会とのつながり・社会参加の機会づくり

「わが子は、地域の行事やボランティア活動に進んで参加している」という項目への肯定的な回答は62.6%となり、他の項目と比較してやや低い結果となりました。読み聞かせ、花づくりなど、今まで積み重ねてきていることを大切にしつつ、「コミュニティ・スクール（学校運営協議会）」の仕組み等も活かし、児童が地域の方々と触れ合う機会を、地域の皆様と共に工夫して創出していきたいと考えています。

※項目ごとの結果やいただいたご意見は、次ページ以降にまとめています。



ベルマークで購入したものの報告（PTAより報告）

昨年度まで集めていたベルマークで「高圧洗浄機1台」「モバイルバッテリー2個」「ドッジボール3個」を購入し、学校の環境整備、教育活動に活用しています。

%

No	アンケート内容	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない
1	学校は、教育目標(なかよく かしく たくましく)の具現をめざし、職員一丸となって取り組み、成果をあげつつある。	44.2	53.7	1.4	0.7
2	学校は、いじめのない学校づくり、子供の人権を尊重する指導・支援にあたったている。	45.6	51.0	3.4	0.0
3	学校は、効果的にICTの活用を図り、基本的な学習内容の定着を図る指導・支援を行っている。	36.1	58.5	5.4	0.0
4	学校は、学校ホームページ、学校便り、授業公開、家庭への連絡等、保護者との意思疎通を積極的に行い、開かれた学校をめざしている。	42.9	50.3	5.4	1.4
5	学校は、教室等が整えられ、衛生的で学びやすい環境になっている。	43.5	49.0	3.4	4.1
6	学校がコミュニティ・スクールを活用し、地域と協働して教育活動を行っていることを理解している。	43.5	51.7	3.4	1.4
7	わが家では、あいさつ・早寝・早起き・朝ごはん等、基本的なしつけ・生活習慣に対して、こだわって実践している。	29.3	63.9	6.1	0.7
8	わが家では、授業参観やPTA活動に積極的に参加し、PTA会員として学校教育に貢献している。	34.0	55.1	7.5	3.4
9	わが家では、食事や団らん等、子供とのふれあいを大切にして、家族のコミュニケーションに心がけている。	53.7	42.2	4.1	0.0
10	わが家では、子供に生命を大切にする心や社会的ルールを守る態度を育てようとしている。	68.0	31.3	0.7	0.0
11	わが家では、学習や復習などの家庭学習の習慣が身に付くようにしている。	25.2	61.2	12.2	1.4
12	わが子は、学校で友達となかよく過ごし、学校生活が楽しいと言っている。	44.9	49.7	4.1	1.4
13	わが子は、授業が楽しくわかりやすいと感じている。	32.0	54.4	11.6	2.0
14	わが子は、地域の行事やボランティア活動に進んで参加している。	19.7	42.9	27.9	9.5
15	先生は、子供のよさを見つけ、伸ばそうとしている。	55.8	42.2	2.0	0.0
16	先生は、子供や保護者の話に耳を傾けて、相談に温かく適切に応じ、家庭と連携した指導・支援をしてくれている。	55.1	44.2	0.7	0.0