

# 平成30年度 第2回 保護者アンケート(お願い)

堀津小学校

堀津小学校の教育活動、並びに、学校としての指導の構え・教師の姿勢について、ご自身のお子様の姿、学校参観・「堀津小だより」・ホームページ等でご覧いただきました全体の様子をもとに、該当する箇所にお

を付けてください。情報の不足などで評価ができない項目がありましたら「E」を選択してください。

お手数をおかけしますが、古封筒などに入れていただき、お子さんを通して担任にご提出ください。

**締め切り 2/15 (金) 最長子のお子さんを通して1部提出してください。**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| A・・・たいへんよくがんばっている | B・・・がんばっている   |
| C・・・今ひとつ努力が足りない   | D・・・一層の努力を要する |
| E・・・評価できない        |               |

＜子どもの姿＞ 差し支えなければお名前をお書き下さい。保護者名 ( )

内 容 項 目		A	B	C	D	E
確 かな 学 力	① 学習内容を理解している。					
	② 学び方、話し合いの仕方が身に付いている。					
	③ 意欲的に学習に取り組んでいる。					
	④ 学年に応じた家庭学習（15分×学年）に取り組んでいる。					
	⑤ 読書の習慣が身に付いている。					
豊 かな 人 間 性	⑥ 「堀津宣言」を大切にしている。					
	⑦ 場に応じた「あいさつ」ができる。					
	⑧ 「ひたむき掃除」に取り組んでいる。					
	⑨ 仲間のよさを認め合い、励まし合いながら活動している。					
体 力 ・ 健 康	⑩ 体験的な活動や地域の行事等に進んで取り組んでいる。					
	⑪ 運動に進んで取り組んでいる。(3分間走や外遊び等)					
	⑫ 健康の維持増進に取り組んでいる。(生活リズムや歯・口の健康等)					
	⑬ 安全に心がけて登下校をしている。					

＜学校の構え・教師の姿勢＞

内 容 項 目		A	B	C	D	E
	⑭ 「伝え合う力」を高める中で、基礎・基本の定着に努めている。					
	⑮ 子どもたちが読書に親しみ、豊かな表現力や心を広げるために読書の推進を図っている。					
	⑯ 保護者・地域の皆様と連携し「あいさつ運動」に取り組んでいる。					
	⑰ 体育の授業や体育的行事の充実を図り、発達段階に応じた体力の向上に努めている。(3分間走、休み時間の外遊び等)					
	⑱ 子どもの理解に努め、よさを認めるとともに、いじめの早期発見と子どもの心身の安心・安全の維持に努めている。					
	⑲ 子どもの主体的な活動を通し、思いやりの心や自他を大切にする態度を育てている。					
	⑳ 授業参観の実施、学校だより・学級通信の発行、学校ホームページ等の情報公開に努めている。					
	㉑ 職員は、保護者の相談や連絡等に対して丁寧に応対し、適切に対応している。					

＜ご意見をお聞かせください＞ 課題だけでなく、よいことや広めたい児童の姿もお書き下さい。